

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Masalah .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Anggapan Dasar .....	9
H. Hipotesis .....	10
I. Definisi Operasional .....	10
J. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Pengertian Metode Pembelajaran .....	12
B. Metode Partisipatori .....	13
1. Faktor-faktor yang Perlu Diperhatikan dalam Metode Pembelajaran Partisipatori .....	13
2. Tahapan Pembelajaran dalam Penerapan Metode Partisipatori .....	17
C. Kecerdasan Kinestetik .....	23
D. Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa .....	24
1. Pengertian Keterampilan Berbicara .....	26
2. Jenis Keterampilan Berbicara .....	26

3. Tujuan Keterampilan Berbicara .....	28
4. Pencapaian Keterampilan Berbicara .....	28
5. Penilaian dalam Tes Keterampilan Berbicara .....	30
6. Hubungan antara Berbicara dengan Membaca .....	33
E. Hakikat Membaca Sastra .....	33
F. Penceritaan Kembali.....	34
G. Hakikat Legenda.....	35
H. Unsur-unsur yang Membangun Sebuah Cerita .....	37
I. Tujuan Pengajaran Sastra Di Sekolah Menengah Pertama .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	40
B. Desain Penelitian .....	40
C. Sumber Data Penelitian .....	41
1. Populasi .....	41
2. Sampel .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	42
E. Instrumen Penelitian .....	43
1. Pedoman Penilaian Tes .....	43
2. Pedoman Lembar Observasi .....	49
3. Pedoman Wawancara .....	49
4. Pedoman Angket .....	50
F. Deskripsi Perencanaan Model Pembelajaran .....	50
G. Prosedur Penelitian .....	59
H. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan dan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik .....	63
1. Pertemuan Pertama .....	64
2. Pertemuan Kedua .....	65
3. Pertemuan Ketiga .....	69
4. Pertemuan Keempat .....	73

B. Data dan Deskripsi Hasil Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik .....	74
1. Faktor Kebahasaan .....	75
a. Pilihan Kata/Diksi .....	75
b. Struktur Kalimat .....	83
c. Penggunaan Pelafalan .....	98
d. Penggunaan Intonasi .....	106
2. Faktor Nonkebahasaan .....	114
a. Sikap yang Wajar, Tenang, dan Tidak Kaku .....	114
b. Penguasaan Medan .....	121
c. Penguasaan (Pemahaman Isi Cerita) .....	126
d. Gerak/mimik .....	133
C. Hasil Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik .....	143
D. Data Hasil Akhir pada Kelas Kontrol dan Kelas eksperimen .....	154
E. Deskripsi Analisis Data .....	156
1. Uji Normalitas Data .....	156
2. Uji Homogenitas .....	157
3. <i>Gain</i> .....	158
4. Uji Hipotesis .....	160
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	162
B. Saran .....	164
DAFTAR PUSTAKA .....	166
LAMPIRAN .....	168

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penilaian Hasil Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik .....	44
Tabel 3.2	Skor Jawaban .....	60
Tabel 3.3	Skor Ideal .....	61
Tabel 4.1	Penggunaan Diksi/Pilihan Kata pada Tes Awal di Kelas Eksperimen .....	75
Tabel 4.2	Penggunaan Diksi/Pilihan Kata pada Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	77
Tabel 4.3	Penggunaan Diksi/Pilihan Kata pada Tes Awal di Kelas Kontrol ..	80
Tabel 4.4	Penggunaan Diksi/Pilihan Kata pada Tes Akhir di Kelas Kontrol .	81
Tabel 4.5	Penggunaan Struktur Kalimat pada Tes Awal di Kelas Eksperimen .....	83
Tabel 4.6	Penggunaan Struktur Kalimat pada Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	87
Tabel 4.7	Penggunaan Struktur Kalimat pada Tes Awal di Kelas Kontrol ....	91
Tabel 4.8	Penggunaan Struktur Kalimat pada Tes Akhir di Kelas Kontrol ...	94
Tabel 4.9	Penggunaan Pelafalan pada Tes Awal di Kelas Eksperimen .....	98
Tabel 4.10	Penggunaan Pelafalan pada Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	100
Tabel 4.11	Penggunaan Pelafalan pada Tes Awal di Kelas Kontrol .....	102
Tabel 4.12	Penggunaan Pelafalan pada Tes Akhir di Kelas Kontrol .....	104
Tabel 4.13	Perbedaan Penggunaan Intonasi pada Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	106
Tabel 4.14	Perbedaan Penggunaan Intonasi pada Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	110
Tabel 4.15	Perbedaan Sikap dalam Berbicara pada Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	114
Tabel 4.16	Perbedaan Sikap dalam Berbicara pada Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	118
Tabel 4.17	Perbedaan Penguasaan Medan pada Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	121

Tabel 4.18	Perbedaan Penguasaan Medan pada Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	124
Tabel 4.19	Perbedaan Pemahaman/Penguasaan Isi Cerita pada Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	126
Tabel 4.20	Perbedaan Pemahaman/Penguasaan Isi Cerita pada Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	130
Tabel 4.21	Perbedaan Gerak/Mimik pada Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	133
Tabel 4.22	Perbedaan Gerak/Mimik pada Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol .....	139
Tabel 4.23	Hasil Observasi pada Pendidik dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik .....	143
Tabel 4.24	Hasil Observasi pada Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik .....	145
Tabel 4.25	Hasil Angket mengenai Pendapat Peserta Didik berkaitan dengan Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik .....	147
Tabel 4.26	Hasil Akhir pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	154
Tabel 4.27	Data Hasil Akhir berdasarkan Urutan Nilai Terbesar sampai dengan Nilai Terkecil .....	155
Tabel 4.28	Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	156
Tabel 4.29	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	157
Tabel 4.30	Skor <i>Gain</i> Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	158
Tabel 4.31	Uji Beda Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	159
Tabel 4.32	Uji Kesamaan Dua Rata-rata Nilai Tes Akhir Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	161

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Penggunaan Diksi/Pilihan Kata pada Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	79
Gambar 4.2	Grafik Penggunaan Struktur Kalimat pada Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	91
Gambar 4.3	Grafik Penggunaan Pelafalan pada Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	102
Gambar 4.4	Grafik Penggunaan Intonasi pada Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	110
Gambar 4.5	Grafik Perbedaan Sikap dalam Berbicara pada Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	118
Gambar 4.6	Grafik Penguasaan Medan pada Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	123
Gambar 4.7	Grafik Pemahaman/Penguasaan Isi Cerita pada Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	130
Gambar 4.8	Grafik Gerak/Mimik pada Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen .....	138
Gambar 4.9	Grafik <i>Gain</i> dan Peningkatan Rata-rata Hasil Pembelajaran pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	160

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik
- Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Pembelajaran Terlangsung
- Lampiran 3. Lembar Observasi pada Pendidik dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik
- Lampiran 4. Lembar Observasi pada Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik
- Lampiran 5. Lembar Angket Respon Peserta Didik dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik
- Lampiran 6. Pedoman Wawancara dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik
- Lampiran 7. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Peserta Didik pada Kelas Kontrol
- Lampiran 8. Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara Peserta Didik pada Kelas Eksperimen
- Lampiran 9. Skor *gain* Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
- Lampiran 10. Pengolahan Data (uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan tabel t)
- Lampiran 11. Angket Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik bagi Peserta Didik
- Lampiran 12. Hasil Pengolahan Angket pada Kelas Eksperimen

- Lampiran 13. Hasil Observasi pada Pendidik dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik
- Lampiran 14. Hasil Observasi pada Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Penerapan Metode Partisipatori yang Berbasis Kecerdasan Kinestetik
- Lampiran 15. Foto Kegiatan Penelitian
- Lampiran 16. Surat Keterangan dan Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 17. Surat Keputusan Perpanjangan Pembimbing Penulisan Tesis
- Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 19. Tabel t
- Lampiran 20. Bahan Ajar Legenda Si Pitung dan Si Mirah